



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere“  
Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate“  
Titlul proiectului: „Educație și performanță“  
Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

# Proiectul strategic: “Educație și performanță”

Prezentare platformă informatică  
**[www.eduperformanta.ro](http://www.eduperformanta.ro)**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



# Platforma informatică

[www.eduperformanta.ro](http://www.eduperformanta.ro)

- Este un instrument interactiv de învățare la limba maternă (limba română și limba maghiară), pentru elevii din clasele I-VII, dar poate fi utilizat cu succes și de către cadrele didactice în cadrul orelor de curs.
- *Platforma poate fi accesată atât de pe calculatoare (laptop sau desktop) cu Windows, Mac OS sau Linux, cât și de pe dispozitive mobile (tablete sau telefoane inteligente) cu iOS sau Android.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



# Continut platforma

## ***Programa școlară pentru disciplina Comunicare în Limba Română***

- Programa școlară pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa I
- Programa școlară pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa a II-a
- Programa școlară pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa a III-a
- Programa școlară pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa a IV-a
- Programa pentru disciplina limba și literatura română Clasele V-VII

## ***Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura maghiară***

- Programa școlară la Limba și literatura maghiară clasa I-II (A projektidőszak (szeptember-november) tanterve Anyanyelvismeret III.-IV. Osztály)
- Programa școlară la Limba și literatura maghiară clasa III-IV (A projektidőszak (szeptember-november) tanterve Anyanyelvismeret III.-IV. Osztály)
- Programa școlară la Limba și literatura maghiară clasa a V-a
- Programa școlară la Limba și literatura maghiară clasa a VI-a
- Programa școlară la Limba și literatura maghiară clasa a VII-a



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



# Subiecte evaluare inițială – la începutul anului școlar

## *Subiecte evaluare initiala*

- Test de evaluare inițială – Comunicare în Limba Română Clasa I
- Test de evaluare inițială – Comunicare în Limba Română Clasa a II-a
- Test de evaluare inițială – Limba și literatura română Clasa a III- a
- Test de evaluare inițială – Limba și literatura română Clasa a IV-a
- Test de evaluare inițială – Disciplina Limba și literatura română Clasa a V-a
- Test de evaluare inițială – Disciplina Limba și literatura română Clasa a VI-a
- Test de evaluare inițială – Disciplina Limba și literatura română Clasa a VII-a

## *Subiecte evaluare initiala*

- ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ – I. OSZTÁLY
- ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ – II. OSZTÁLY
- ANYANYELVISMERET – III. OSZTÁLY
- ANYANYELVISMERET – IV. OSZTÁLY
- Test inițial la Limba și literatura maghiară clasa a V-a ( Kezdeti teszt magyar nyelv és irodalomból V. osztály)
- Test inițial la Limba și literatura maghiară clasa a VI-a ( Kezdeti teszt magyar nyelv és irodalomból VI. osztály)
- Test inițial la Limba și literatura maghiară clasa a VII-a (Kezdeti teszt magyar nyelv és irodalomból VII. osztály A )



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



## Materiale de pregătire

- Materialele de pregătire sunt realizate după modelul manualelor digitale și sunt un sprijin real pentru îmbunătățirea cunoștințelor elevilor din clasele I-VII, precum și pentru dobândirea competențelor cheie vizate pentru acest nivel de vârstă.
- Fiecare clasă are un conținut educațional distinct, conform programei școlare pentru lunile septembrie-noiembrie. Conținutul realizat conține mai multe tipuri de activități multimedia de învățare interactive (AMII):
  - AMII animate – animații
  - AMII interactive – activități interactive



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



## AMII interactive – prezentare

Activitățile interactive realizate la fiecare clasă au un rol important în învățare/autoînvățare/consolidare, deoarece:

- conținutul educațional** al acestora este în concordanță cu programa școlară și cu nivelul de studiu.
- Verifica rezolvarea** corectă a activităților (vizual, **feedback imediat**, marcarea greșelilor vizual și auditiv). Dacă ai greșit **iti arată răspunsul corect**, favorizează deprinderea autoevaluării și autoînvățarea.
- Înregistrează rezultatele obținute de către elev** la fiecare activitate



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



## AMII-uri interactive - avantaje

- favorizarea învățării autonome (autoreglarea)
- creșterea motivării pentru învățare,
- dezvoltarea capacității de evaluare/autoevaluare,
- conștientizarea elevului vis-a-vis de propriul nivel de instruire,
- dezvoltarea deprinderii de a construi tactici și strategii de învățare.

## Modalitate de utilizare la clasa

- Conținutul materialelor de pregătire poate fi proiectat pe ecranul unui videoproiector sau pe ecranul unei table interactive. În acest fel, elevii pot urmări, la o dimensiune mărită, toate secvențele propuse de manual, iar profesorul poate să desfășoare și activități frontale, cu întreaga clasă.